

## Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch (F6), Jahrgangsstufe 8

| Zeitraum | Thema                                     | Kommunikative Kompetenzen  | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit  | Methodische Kompetenzen   | Interkulturelle Kompetenzen   |
|----------|---|--|---|---|---|
| 8.1      | <i>Unité 1: Motivés!</i>                  | Von den Ferien erzählen (Wh.)<br>Meinungen äußern und verstehen<br>Hauptaussagen eines Lieds verstehen<br>Ein Buch oder Lied vorstellen  | Die Verben <i>rire</i> und <i>croire</i><br><br>Die Verneinung mit <i>ne ...rien</i> und <i>ne...personne</i>   | Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen   | <i>Les colonies de vacances</i><br><i>La rentrée</i><br>Franz. Lieder und Bücher kennenlernen           |
|          | <i>Unité 2: Soupçons</i>                  | Den Inhalt eines Buches global verstehen<br>Einen Text erschließen und zusammenfassen, Interviews zum Textinhalt durchführen<br>Handlungsabläufe wiedergeben<br>Von Ereignissen mündlich berichten | Wortschatz : Wortfamilien<br><br>Bildung des <i>Imparfait</i><br><i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i><br>Das Verb <i>courir</i>  | Mediation: Etwas vereinfacht wieder-geben (Zeitungsbericht)<br>Ein dt. frz. Wörterbuch benutzen<br>Ein Resümee schreiben<br>Unbekannte Wörter erschließen | <i>Paris et la province</i>   |
|          | <i>Unité 3: Métro-boulot-dodo?</i>        | Eine Diskussion führen<br><br>Eine Berufsbeschreibung verstehen/über Berufe reden<br><br>Eine Umfrage machen   | Wortschatz: Arbeiten im Haushalt, Berufe<br>Die reflexiven Verben (Präsens und <i>Passé composé</i> )<br><i>Être en train de faire qc / venir de faire qc</i><br><i>Ce qui / ce que</i>     | Einen Kurzvortrag halten<br><br>Portfolioarbeit (Zukunftsvorstellungen)   | Familienalltag in Frankreich (Ausdruck : <i>métro-boulot-dodo</i> )<br><br><i>La carte vitale</i>       |
| 8.2      | <i>Unité 4: Bon séjour à Tours</i>        | Gespräche global verstehen und wiedergeben<br>Seine Bedürfnisse artikulieren<br>Missverständnisse überbrücken  | Wortschatz Wetter, Gegensatzpaare<br><br><i>Futur simple</i><br><i>Betonte Personalpronomen</i><br><i>Adjektiv: Steigerung und Vergleich</i>  | Ein Wörterbuch benutzen (2)<br>Beim Hören Notizen machen<br>Portfolio: Ein Quiz über deine Stadt/Region   | <i>Les échanges scolaire et l'OFAJ</i><br>Die Region um <i>Tours</i><br><br><i>Le français familier</i> |
|          | <i>Unité 5: Bienvenue en francophonie</i> | Informationen finden und Notizen machen<br>Ein Bild beschreiben<br>Einen Text über ein französisch-sprachiges Land schreiben   | Wortschatz: Geografie und Natur<br><br>Präposition und Ländername<br>Bildung und Steigerung des Adverbs<br>Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i><br>Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> | Einem Sachtext Informationen entnehmen<br>Einen Sachtext schreiben und überprüfen<br>Portfolio: Broschüre über frankophone Länder                         | <i>La francophonie (Le Québec, le Maroc, Burkina Faso, La Nouvelle Calédonie)</i>                       |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <i>Module 1 (fakultativ)<br/>Mon petit coin de paradis</i> | Eine Region vorstellen (Fotos, Broschüre, Pressekonferenz...)   | Die Hervorhebung mit <i>c'est...qui/que...</i><br><br>Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw.<br>Inversionsfragen | Etwas vereinfacht wiedergeben<br>Portfolio: Seine Lieblingsgegend darstellen            | <i>Communes, départements et régions</i>                           |
| <i>Module 2 (fakultativ)<br/>Engagez-vous !</i>            | Hauptaussagen eines Videoclips/Liedes verstehen<br>Über Menschen in Notsituationen/über Gleichberechtigung sprechen | Wortschatz: Medien<br>Imperativ mit Pronomen<br><i>Avoir besoin de</i>  | Unbekannte Wörter verstehen<br>Portfolio: Plakatwerbung für einen guten Zweck erstellen | <i>Les Médias en France<br/>Les Enfoirés et les Restos du Cœur</i> |

Am Ende der Jahrgangsstufe 8 soll das **Kompetenzniveau A2+** erreicht werden.

**Unterrichtsstunden pro Woche:** 3 à 45 Minuten bzw. 2 à 67,5 Minuten

**Arbeitsmaterial:** Lehrwerk *Découvertes 3*, Série Jaune, (Klett), Grammatisches Beiheft 3, *Cahier d'activités 3*

#### **Leistungsbewertung:**

Fünf Klassenarbeiten im Schuljahr. (45 Min) Zur Überprüfung kommunikativer Kompetenzen sollten dabei im Schuljahr mindestens einmal das Hör- und Leseverstehen sowie die Sprachmittlung überprüft werden. Die dritte Klassenarbeit im Schuljahr wird durch eine mündliche Sprachprüfung ersetzt.

#### **Sonstige Mitarbeit:**

- Quantität und Qualität der mündlichen Beiträge
- Qualitätsmerkmale der mündlichen Beiträge:
  - Wortschatz, Sprachrichtigkeit, Aussprache
  - Arbeitsgenauigkeit, Engagement und Selbstständigkeit
  - Teamfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit
  - Präsentationstechniken bei Referaten, Vorstellung von Gruppen- oder Projektarbeit
- Kriterien zur Quantität der sonstigen Mitarbeit
  - Freiwilligkeit der Beiträge
  - Kontinuität der Leistung
- Vokabeltests
  - Stellenwert abhängig von Häufigkeit und Umfang

#### **Gewichtung:**

Klassenarbeiten und sonstige Mitarbeit werden in etwa zu gleichen Teilen berücksichtigt.

(Stand: Februar 2018)