

Thema und Inhalt	Kompetenzen (fachspezifisch gegliedert)	fach- und unterrichts- methodische Elemente	Medieneinsatz	fächerüber- greifende Bezüge
<p>IF 3 Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche und Politik</li> <li>• Wie funktioniert Politik in Deutschland? – Verfassungsgrundsätze und Verfassungsorgane</li> <li>• Mehr Demokratie? – Wahlen und andere Partizipationsformen</li> </ul> <p>IF 2 Individuum und Gesellschaft – soziales Handeln und soziale Ordnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sind wir geworden, was wir sind? – Sozialisation und Rollenhandeln</li> <li>• „Der Star ist die Mannschaft?“ – soziologische Kleingruppenforschung und Entwicklung von Teamfähigkeit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit politikwissenschaftlichen Fachbegriffen (MF2)</li> <li>• Umgang mit empirischen Verfahren in den Sozialwissenschaften (MF3)</li> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion zum Landtag NRW</li> <li>• oder: Planung, Durchführung und Auswertung einer Expertenbefragung zum Thema Jugendliche und Politik</li> <li>• Arbeit mit Karikaturen</li>   <li>• Umgang mit soziologischen Fachbegriffen (MF2)</li> <li>• Experimente als Methode der empirischen Sozialforschung (analysieren, selber planen und durchführen)</li> </ul>	<p>Politik, Gesellschaft, Wirtschaft 1, Kap. A Politik und Wirtschaft 1, Kap. 5 und 6 Anstöße Oberstufe 1, Kap. 3 und 4</p> <p>Politik, Gesellschaft, Wirtschaft 1, Kap. B Politik und Wirtschaft 1, Kap. 1 und 2 Dialog Sowi 1, Kap. 4 Anstöße Oberstufe 1, Kap. 1</p>	<p>Pädagogik: Sozialisation</p>

<p>IF 1 Soziale Marktwirtschaft – Grundlagen, Modell und Realität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was heißt Wirtschaften? – Grundbegriffe und Grundprobleme</li> <li>• Wie funktioniert der Wirtschaftsprozess? – Wirtschaftskreislauf und Wirtschaftssystem</li> <li>• Welche Rolle spielt der Staat in der Sozialen Marktwirtschaft? Wettbewerbs- und Sozialpolitik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit wirtschaftswissenschaftlichen Fachbegriffen (MF2)</li> <li>• Umgang mit hermeneutischen Verfahren in den Sozialwissenschaften (MF4)</li> <li>• Arbeitsweisen zur Gewinnung, Verarbeitung und Darstellung von Informationen (MF1)</li> <li>• Planspiele zu Wirtschaftssystemen</li> <li>• Arbeit mit ökonomischen Modellen</li> <li>• Arbeiten mit Schaubildern und Grafiken</li> </ul>	<p>Politik, Gesellschaft, Wirtschaft 1, Kap. C Politik und Wirtschaft 1, Kap. 3 und 4 Anstöße Oberstufe 1, Kap. 2</p>	
<p><b>Kriterien zur Leistungsbewertung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätzlich: Berücksichtigung aller vier Kompetenzbereiche (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz); die Zeugnisnote basiert vor allem auf der mündlichen Mitarbeit; schriftliche Übungen werden wie 2-3 Unterrichtsstunden gewichtet; weitere Aspekte werden dem Umfang der (zeitlichen) Behandlung im Unterricht und als Hausaufgabe entsprechend mit in die Notengebung einbezogen</li> <li>• Mündliche Unterrichtsbeiträge: Qualität und Kontinuität der Beiträge</li> <li>• Diskussionsverhalten und –beiträge: vgl. Aspekte der Urteils- und Handlungskompetenz – IF 12</li> <li>• Kurz- und Gruppenpräsentationen: inhaltliche Gestaltung (Vollständigkeit, Korrektheit, Ausführlichkeit, Strukturierung) und methodische Gestaltung (visuelle Unterstützung, Sprache, Haltung/ Gestik/ Mimik)</li> <li>• Schriftliche Übungen: im Verlauf der Reihe erworbene Kompetenzen, vor allem Sachkompetenz und Methodenkompetenz</li> <li>• Medienprodukte entsprechend vorher in der Klasse vereinbarter Kriterien (zu Inhalten und Darstellung)</li> <li>• Materialsammlungen zu einzelnen Themen: inhaltliche Gestaltung (Vollständigkeit, Korrektheit, Ausführlichkeit), formale Gestaltung</li> </ul>				
<p><b>Leistungsdiagnostik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurz- und umfassendere Gruppenpräsentationen vor der Klasse (z.B. Stundenprotokoll, umfassendere Gruppenpräsentationen zu Herausforderungen der sozialen Marktwirtschaft)</li> <li>• Überprüfung der Hausaufgaben sowie der Ergebnisse selbständigen Arbeitens im Unterricht</li> </ul>				

- Beobachtung des Diskussionsverhaltens
- Ein bis zwei schriftliche Überprüfungen im Schulhalbjahr zur Überprüfung grundlegender methodischer Kompetenzen (z.B. Analyse von Statistiken/ Schaubildern, Experimente) und Sachkompetenz (z.B. politisches System in Deutschland, Grundbegriffe und –probleme des Wirtschaftens)
- Medienprodukte
- (bei Anbindung des Berufspraktikums an SW:) Praktikumsbericht