

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch (F6), Jahrgangsstufe 7

Zeitraum	Thema	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
7.0	<i>Plateau Rentrée</i>		kurze Wiederholung des 1. Lernjahres (Vokabular, Mediation, Aussprache, ...)		
7.1	<i>Unité 1: C'est la rentrée</i>	Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Personen vorstellen, über Menschen und Gefühle sprechen	Ordnungszahlen Verben <i>connaître, savoir</i> Fragebegleiter <i>quel</i> Aussprache [s] und [z], <i>liaison</i> (avoir/savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter <i>ce</i> Wortschatz: Personenbeschreibung	Globalverstehen Mit jemandem Kontakt aufnehmen Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren	<i>La rentrée</i> , Klassenstufen im <i>collège</i>
	<i>Unité 2: Paris mystérieux</i>	Seine Meinung äußern Ein Telefongespräch führen Eine Geschichte schreiben Einen Brief aus Sicht einer anderen Person schreiben	<i>Passé composé</i> (mit <i>avoir</i>): Partizipien unregelmäßiger Verben Verb <i>voir</i> Verben auf <i>-dre</i> Adjektive auf <i>-eux</i> Stumme und klingende Endsilben	Global- und Selektivverstehen Infografiken verstehen Mediation: Bei einer Führung Informationen weitergeben Einen Text gliedern, schreiben, überprüfen Portfolio: Eine Geschichte schreiben	Das unterirdische Paris
	<i>Unité 3: La vie au collège</i>	Über Schule in D und F sprechen Die Fortsetzung eines Textes verstehen Etwas vorschlagen, vereinbaren Vorschläge verstehen Über ein Erlebnis berichten Kurze Mitteilungen verstehen Gästen aus F die Schule präsentieren	Wortschatz Schulalltag Verben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i> Aussprache [wa] Verb <i>venir</i> <i>Passé composé</i> mit <i>être</i>	Globalverstehen Mediation: Eine Informationsbroschüre verstehen und erklären Selektives Verstehen Wortverbindungen lernen Mediation: ein <i>bulletin</i> erklären Portfolio: Quizfragen über deine Schule	Zeugnisnoten in F
7.2	<i>Unité 4: Fou de cuisine!</i>	Ein Verkaufsgespräch verstehen und führen Ein Rezept verstehen Gespräche bei Tisch Über das Essen in D und F	Wortschatz Lebensmittel Wortschatz Zahlen über 100 Teilungsartikel, Mengenangaben Wortschatz Gedeck Verben <i>acheter, payer, boire</i>	Mediation: Ein Getränk beschreiben Mediation: fehlende Wörter umschreiben Portfolio: das	Essgewohnheiten in F Eine französische Mahlzeit

		sprechen	Aussprache [ʁi]	Lieblingessen beschreiben	
	<i>Unité 5: Une semaine à Arcachon</i>	Eine Diskussion in der Familie verstehen Über Interessen sprechen Einen Reiseprospekt über Bordeaux verstehen An einem Gespräch teilnehmen, Fragen beantworten Eine Region beschreiben Eine Klassenfahrt vorbereiten	Wortschatz Ferien Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> Indirekte Rede und Frage Wortschatz Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen <i>le, la, les</i>	Einen Sachtext vorbereiten, schreiben, überprüfen Portfolio: seine Region beschreiben	Arcachon und die Region Aquitaine
	<i>Unité 6 : Notre journal</i>	Themen einer frz. Schülerzeitung verstehen Einen Text erschließen Informationen sammeln und einen Artikel schreiben Chansons verstehen Einen Sänger/Sängerin präsentieren Sprechblasen für eine BD schreiben Einen Film vorstellen	Wortschatz Internet Verben auf <i>-ir (sortir)</i> Wortschatz Musik Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i> Verben <i>devoir, recevoir</i> Wortschatz Film und Fernsehen	Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben Einen Text überprüfen	französische Chansons französischsprachige BD französisches Kurzfilmfestival
	<i>Unité 7 : On peut toujours rêver !</i>	Ein Gespräch über Wünsche verstehen Einen Text zusammenfassen Ein „Problemgespräch“ führen: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken, ermutigen, eine Lösung vorschlagen Argumente finden und formulieren Seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen	Wortschatz Sport Verben auf <i>-ir (choisir)</i> indirekte Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> Der unbestimmte Begleiter <i>tout</i>	Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Portfolio : seine Wünsche beschreiben Mediation: eine Anzeige wiedergeben	Fête du sport in Vincennes

Am Ende der Jahrgangsstufe 7 soll das **Kompetenzniveau A2** erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4 à 45 Minuten bzw. 3 à 67,5 Minuten

Arbeitsmaterial: Lehrwerk *Découvertes 2, Série Jaune*, (Klett), Grammatisches Beiheft 2, *Cahier d'activités 2*

Leistungsbewertung:

Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr. (45 Min) Zur Überprüfung kommunikativer Kompetenzen sollten dabei im Schuljahr mindestens einmal das Hör- und Leseverstehen sowie die Sprachmittlung überprüft werden. Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch eine mündliche Überprüfung oder eine andere Form der Leistungsüberprüfung (z.B. Portfolio) ersetzt werden.

Sonstige Mitarbeit:

- Quantität und Qualität der mündlichen Beiträge

- Qualitätsmerkmale der mündlichen Beiträge:
 - Wortschatz, Sprachrichtigkeit, Aussprache
 - Arbeitsgenauigkeit, Engagement und Selbstständigkeit
 - Teamfähigkeit in Partner- und Gruppenarbeit
 - Präsentationstechniken bei Referaten, Vorstellung von Gruppen- oder Projektarbeit
- Kriterien zur Quantität der sonstigen Mitarbeit
 - Freiwilligkeit der Beiträge
 - Kontinuität der Leistung
- Vokabeltests
 - Stellenwert abhängig von Häufigkeit und Umfang

Gewichtung:

Klassenarbeiten und sonstige Mitarbeit werden in etwa zu gleichen Teilen berücksichtigt.

(Stand: Februar 2018)